

Demografía a través de Puerto Rico

Temas:

Análisis de datos,
estadísticas, estudios
sociales

Nivel de grado:

9-12

Tiempo aproximado:

50 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos podrán:

- Comparar y analizar datos, sacando conclusiones de lo que se les presenta.
- Mostrar datos en varios formatos gráficos.
- Entender por qué obtener un conteo preciso en el Censo 2020 es importante para los estudiantes y sus comunidades.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 está diseñado para educar a los estudiantes sobre el censo decenal y para enseñarles conceptos y habilidades educativas, como la comprensión de datos, a través del uso de datos del censo en las clases. Las respuestas al censo decenal forman la base de las estadísticas que ayudan a impulsar las decisiones sobre cómo cada año se otorgan \$675 mil millones en fondos federales a los estados, territorios y comunidades. Estos fondos apoyan programas comunitarios vitales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al educar a los estudiantes sobre el Censo 2020, puedes ayudar a fomentar un conteo completo.

El programa Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 se puede utilizar con los estándares educativos establecidos Puerto Rico. Puedes usar los temas y los objetivos de aprendizaje para determinar en qué asignatura y plan de unidad o tema encajará mejor esta actividad.

Sobre el Censo 2020

Además de la información incorporada en las instrucciones para esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una manera fácil y apropiada para el grado escolar de explicar el censo a tus estudiantes.

- El censo decenal es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE.UU. Ocurre cada 10 años.
- Es importante que cada persona sea contada para asegurar que el gobierno federal pueda proporcionar dinero a cada comunidad para cosas como carreteras, escuelas y parques.
- Asegúrate de que un adulto en tu hogar te cuente en el Censo 2020.



Materiales requeridos

- Hojas de trabajo impresas para los estudiantes
- Proyector o pizarra interactiva para mostrar:
 - Resultados de la Encuesta Sobre la Comunidad de Puerto Rico (infografía)
 - Resultados del Censo 2010 de Puerto Rico (infografía)
 - American FactFinder—Perfil de Población General y Características de Vivienda: 2010
 - Si la tecnología está disponible en el salón, todos los estudiantes podrán ver los datos a la vez.
 - Si la tecnología no está disponible en el salón, los maestros pueden imprimir los datos para que cada estudiante los use en la clase.
 - Para los resultados de la Encuesta Sobre la Comunidad de Puerto Rico: selecciona 'Printable PDF' bajo el documento adjunto, luego selecciona el ícono de impresora en la esquina superior derecha de la página.
 - Para los resultados del Censo 2010 de Puerto Rico: selecciona el ícono de impresora en la esquina superior derecha de la página.
 - Para American FactFinder, selecciona el botón de imprimir, y luego "ok".
- Papel y lápices de colores, marcadores o bolígrafos para las infografías de los estudiantes.

Descripción de la hoja de trabajo

Los estudiantes analizarán varios tipos de datos demográficos de Puerto Rico, incluyendo edad, sexo, raza y etnia. Luego, los estudiantes harán representaciones visuales de los datos que encuentren. Usando una infografía del censo como modelo, los estudiantes crearán sus propias infografías sobre las personas que viven en Puerto Rico y encontrarán formas creativas de representar los datos.

Antes de la actividad—10 minutos

1. Reparte las hojas de trabajo. Pregúntales a los estudiantes, "¿Cuáles son las distintas formas creativas de mostrar datos?" Motiva a los estudiantes a pensar en formas de mostrar datos que ya conocen, tales como distintos tipos de gráficas, tablas y esquemas. Luego pide a los estudiantes que respondan la Pregunta #1 en sus hojas de trabajo.



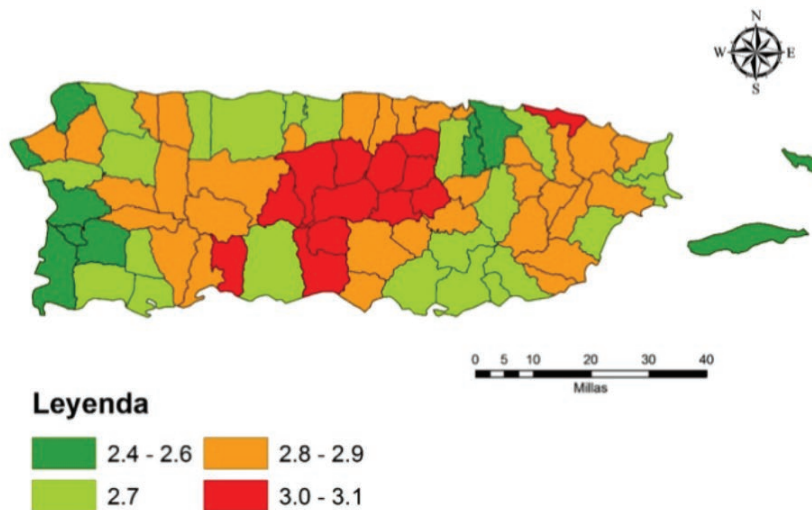
2. Explica que a veces puedes tener los datos más interesantes, pero si quieres que los datos sean digeridos con facilidad y compartidos rápidamente, también deben ser mostrados de forma creativa. Explica que hoy la clase va a explorar cómo mostrar datos a través de infografías.

- Resultados del Censo 2010 de Puerto Rico
- Resultados de la Encuesta Sobre la Comunidad de Puerto Rico

Nota: Si prefieres, puedes imprimir estas infografías y repartirlas a la clase.

Nota: Otras infografías incluyen lo siguiente; sin embargo, también puedes encontrar y mostrar otras infografías que creas que son relevantes para tu clase.

Figura 7. Tamaño promedio del hogar por municipio, Puerto Rico 2010



En términos generales, los datos reflejan que en Puerto Rico, la importancia relativa de los hogares que no son de familia esta aumentando. Mientras que en año 2000 uno de cada cinco hogares (20.4%) eran no familiares, ya para el año 2010, los hogares no de familia conformaban el 26.9% de los hogares de Puerto Rico. Esto representa una mayor diversidad de tipos de hogares más allá de las familias tradicionales. En el año 2010, las familias de personas casadas representaban menos de la mitad de los hogares en Puerto Rico (Tabla 5).

Fuente: Oficina del Censo

3. Explica que el Censo 2020 se aproxima. Esto es un conteo de todas las personas en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de Estados Unidos en base a donde viven. Enfatiza que es importante obtener un conteo preciso en el censo porque:



- Los datos del censo afectan cómo el gobierno federal distribuye \$675 mil millones todos los años a programas federales y comunitarios. Estos fondos apoyan los servicios de salud, las carreteras, las escuelas, los hospitales y otros servicios comunitarios.
- Los datos de la poblacionales del censo decenal también son usados para redistribuir los escaños en la legislatura de Puerto Rico.

Durante la actividad—35 minutos

1. Proyecta American FactFinder—Perfil de Población General y Características de Vivienda: 2010 en la pizarra al frente del salón.
2. Explica que los datos que estás proyectando vienen del Censo 2010 y muestran características de las viviendas y la población. Señala algunos puntos interesantes a tus estudiantes, tales como:
 - 7.6% de la población son estudiantes de escuela superior
 - Las mujeres representan el 52.1% de la población total
 - 29.6% de la población vive en hogares con personas mayores
 - 28.4% de la población alquila su unidad de vivienda, mientras que 71.6% es dueña de su unidad de vivienda
 - El tamaño promedio del hogar es 3.17 personas
 - 3.2% de la población es de 2 o más razas
3. Diles a los estudiantes que elijan al menos dos conjuntos de datos (de población, edad, sexo, raza, etc.) para crear su propia infografía. Los estudiantes pueden usar los datos discutidos en clase o pueden buscar los suyos.

Pídeles a los estudiantes que escriban los datos que seleccionaron en su hoja de trabajo en la Pregunta #2. Luego proporciona papel y utensilios para colorear y dales a los estudiantes 15 minutos para diseñar sus infografías.

4. Una vez los estudiantes completen sus infografías, pídeles que respondan las Preguntas #4 a #6 en su hoja de trabajo.

Pregunta #4: ¿Es más fácil entender la información en una tabla o en una infografía? ¿Por qué?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que es más fácil entender un concepto más grande a través de una infografía, mientras que una tabla es mejor para presentar números específicos.



Pregunta #5: ¿Qué datos encuentras más interesantes en la infografía? ¿Por qué?

Las respuestas variarán, pero pueden incluir que hay más mujeres que hombres en Puerto Rico o que muchas más personas son dueños de una vivienda que las que alquilan.

Pregunta #6: ¿Cómo crees que recopilar este tipo de información puede darle forma a cómo se asignan los fondos federales a las comunidades en todo Estados Unidos y en Puerto Rico y otros territorios de Estados Unidos?

Las respuestas variarán, pero deben mencionar que para que el gobierno de Estado Unidos pueda asignar los fondos apropiadamente, necesita información sobre las personas que viven en determinadas áreas.

5. Ahora divide la clase en parejas y pide a los estudiantes que compartan su infografía con su compañero. Los estudiantes deben resaltar por qué escogieron sus datos y por qué es importante que el gobierno federal, las empresas o los individuos conozcan dichos datos.

Después de la actividad—5 minutos

1. Pregúntale a los estudiantes por qué creen que la recolección de datos en un censo es importante y por qué es importante considerar las muchas maneras en las que los datos pueden ser presentados. Pídele a algunos estudiantes que compartan sus respuestas. Luego recuérdales a los estudiantes que el Censo 2020 llegará pronto.
2. Resume los siguientes puntos claves sobre el censo:
 - El censo decenal es un conteo de toda persona que viva en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de Estados Unidos. Se lleva a cabo cada 10 años.
 - Los datos recopilados en el censo afectan cómo el gobierno federal distribuye \$675 mil millones para programas federales y comunitarios. Estos fondos apoyan los cuidados de salud, las carreteras, las escuelas, los hospitales y otros servicios comunitarios.
 - Los datos poblacionales del censo decenal también son usados para redistribuir escaños en la legislatura de Puerto Rico.

Actividad adicional para hacer en casa

Maestros, por favor lean en voz alta las instrucciones de la asignación:

Lleva tu hoja de trabajo a tu hogar y compártela con un adulto. Cuéntale lo que aprendiste en clase sobre la población de Puerto Rico y pregúntale si algo de esta información le sorprende. Comparte por qué es importante que el censo recopile estos datos.