

Ingreso del hogar en Puerto Rico

Temas:

Análisis de datos

Nivel de grado:

9-12

Tiempo aproximado:

45 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los alumnos podrán:

- Analizar, comparar y contrastar datos presentados en clase.
- Mostrar datos en una gráfica.
- Llegar a conclusiones en base a datos.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 está diseñado para educar a los estudiantes sobre el censo decenal y para enseñarles conceptos y habilidades educativas, como la comprensión de datos, a través del uso de datos del censo en las clases. Las respuestas al censo decenal forman la base de las estadísticas que ayudan a impulsar las decisiones sobre cómo cada año se otorgan \$675 mil millones en fondos federales a los estados, territorios y comunidades. Estos fondos apoyan programas comunitarios vitales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al educar a los estudiantes sobre el Censo 2020, puedes ayudar a fomentar un conteo completo.

El programa Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 se puede utilizar con los estándares educativos establecidos Puerto Rico. Puedes usar los temas y los objetivos de aprendizaje para determinar en qué asignatura y plan de unidad o tema encajará mejor esta actividad.

Sobre el Censo 2020

Además de la información incorporada en las instrucciones para esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una manera fácil y apropiada para el grado escolar de explicar el censo a tus estudiantes.

- El censo decenal es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE.UU. Ocurre cada 10 años.
- Es importante que cada persona sea contada para asegurar que el gobierno federal pueda proporcionar dinero a cada comunidad para cosas como carreteras, escuelas y parques.
- Asegúrate de que un adulto en tu hogar te cuente en el Censo 2020.



Materiales requeridos

- Hojas de trabajo impresas para los estudiantes

Descripción de la hoja de trabajo

Los estudiantes identificarán tendencias en ingresos de hogares de residentes de Puerto Rico de 2010 al 2017. Luego proveerán datos como evidencia de esas tendencias y formularán hipótesis sobre posibles razones para los cambios. Los estudiantes también identificarán cualquier sitio donde haya datos específicos que van en contra de las tendencias que ellos identificaron y presentarán una razón del por qué podría ser ese el caso.

Antes de la actividad—10 minutos

1. Pregúntales a los estudiantes qué significa “ingreso del hogar”. Asegúrate de que entiendan que ingreso del hogar es la cantidad total de dinero que se gana en un hogar. Discute con tus estudiantes por qué este tipo de dato es importante, luego haz que respondan las Preguntas #1 y #2 en su hoja de trabajo.

Respuesta: Las razones por las cuales estos datos son importantes incluyen saber qué áreas son asequibles con cierto presupuesto o qué áreas pueden haber crecido económicamente en los pasados 10 años. En una escala más grande, una razón puede ser que los datos que demuestran el crecimiento económico de un país pueden transmitir información histórica importante.

2. Infórmales a los estudiantes que en el 2020 ocurrirá el próximo censo decenal. Explica que el Censo 2020, al igual que los censos decenales anteriores, va a monitorear los datos poblacionales y vivienda para el gobierno federal de Estados Unidos. Adicionalmente, enfatiza los siguientes puntos claves a los estudiantes:
 - El censo decenal es un conteo de toda persona que viva en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de Estados Unidos.
 - Lo lleva a cabo la Oficina del Censo de Estados Unidos cada 10 años. El próximo censo es en marzo de 2020.
 - Es importante que cada persona sea contada para que el gobierno federal pueda distribuir \$675 mil millones en programas federales y comunitarios. Estos fondos apoyan los cuidados de salud, las carreteras, las escuelas, los hospitales y otros servicios comunitarios.
 - Los datos poblacionales del censo decenal también son usados para redistribuir escaños en la legislatura de Puerto Rico.



3. Diles a los estudiantes que la Oficina del Censo de Estados Unidos también recolecta otros datos, tales como información sobre el ingreso del hogar, el cual viene de la Encuesta Sobre la Comunidad de Puerto Rico. Veremos estos datos de cerca en la clase de hoy.

Durante la actividad—30 minutos

1. Divide a los estudiantes en cinco grupos. A cada grupo se le asignará analizar dos sets de datos sobre el ingreso. Abajo encontrarán diez sets de ingresos ya divididos en cinco grupos.
 - Menos de \$10,000 y \$10,000 a \$14,999
 - \$15,000 a \$24,999 y \$25,000 a \$34,999
 - \$35,000 a \$49,999 y \$50,000 a \$74,999
 - \$75,000 a \$99,999 y \$100,000 a \$149,999
 - \$150,000 a \$199,999 y \$200,000 o más

Los estudiantes tendrán que monitorear y analizar los datos del **Artículo de actividad: Porcentaje de población de Puerto Rico por ingreso del hogar** para sus dos niveles de ingresos asignados de 2013 a 2017, empezando por escribir los datos aplicables en su hoja de trabajo para la Pregunta #3.

2. A continuación, los estudiantes crearán una gráfica de barras o líneas en su hoja de trabajo que represente el porcentaje de la población que se encuentra en cada uno de sus dos niveles de ingresos asignados. Pídeles que usen el espacio de la Pregunta #3 para crear su gráfica.
3. Pídeles a los estudiantes que respondan las Preguntas #4 - #8 en su hoja de trabajo y luego dirige una discusión sobre esas preguntas.

Pregunta 4: ¿Qué tendencias notas sobre el porcentaje de personas que aparecen en tu primer nivel de ingreso asignado de 2013 a 2017?

Las respuestas variarán por niveles, pero los estudiantes que estén analizando \$15,000 a \$24,999 deben notar que el porcentaje de personas en este nivel disminuyó levemente de 2013 a 2016, y luego aumentó en 2017 a niveles más altos que en 2013.

Pregunta 5: ¿Qué tendencias notas sobre el porcentaje de personas que aparecen en tu segundo nivel de ingreso asignado de 2013 a 2017?

Las respuestas variarán según el nivel, pero los estudiantes que analicen entre \$50,000 y \$74,999 notarán que el porcentaje de personas en este nivel fluctúa ligeramente al aumentar en 2014 y 2016 y disminuir en 2015 y 2017.



Pregunta 6: ¿Entre qué dos años aumentó o disminuyó más el porcentaje de personas que aparecen en tu primer nivel de ingresos asignado?

Las respuestas variarán según el nivel, pero los estudiantes que analicen entre \$10,000 y \$14,999 notarán que del 2015-2016 mostró el mayor cambio en el porcentaje de población en este nivel de ingresos.

Pregunta 7: ¿Entre qué dos años aumentó o disminuyó más el porcentaje de personas que aparecen en tu segundo nivel de ingresos asignado?

Las respuestas variarán según el nivel, pero los estudiantes que analicen entre \$75,000 y \$99,999 podrían notar que entre 2013 y 2014 se produjo el mayor cambio en el porcentaje de población en este nivel de ingresos.

Pregunta 8: ¿Cuáles son algunas posibles razones por las que los datos cambiaron de 2013 a 2017?

Las respuestas variarán, pero los estudiantes podrían formular la hipótesis de que el cambio en ventas minoristas o el crecimiento en las empresas cada año podría impactar en el ingreso del hogar, al igual que los cambios en la población según el número de personas en la fuerza laboral sube y baja.

- Dirige una discusión sobre las ocho preguntas en la hoja de trabajo, pidiéndoles a varios estudiantes que compartan sus respuestas. Fomenta un intercambio de ideas en el cual los estudiantes puedan encontrar similitudes y diferencias entre sus propios datos y los de otros grupos.

Después de la actividad—5 minutos

Resume la lección explicando por qué monitorear varios datos de la población y el ingreso del hogar es importante para todas las personas de Puerto Rico. Enfatiza la necesidad de obtener un conteo preciso en los censos decenales, ya que esto afecta los fondos de programas comunitarios como carreteras, escuelas, parques y hospitales. Diles a los estudiantes, “El Censo 2020 estará llevándose a cabo el 1 de abril de 2020—¡Asegúrate de que tú y todos en tu hogar sean contados!”

Actividad adicional para hacer en casa

Maestros, por favor lean en voz alta las instrucciones de la asignación:

Lleva tu hoja de trabajo a tu hogar y compártela con un adulto. Explica los datos que analizaste en la clase hoy y explica por qué es importante que la Oficina del Censo monitoree este tipo de información. Pregunta quién estará llenando el Censo 2020 en tu hogar.



Artículo de actividad: Porcentaje de población de Puerto Rico por ingreso del hogar

	2013	2014	2015	2016	2017
Menos de \$10,000	27.8%	28.7%	29.3%	27.8%	29.3%
\$10,000 a \$14,999	11.8%	11.9%	12.2%	11.6%	11.7%
\$15,000 a \$24,999	18.3%	18.1%	18.2%	18.0%	18.6%
\$25,000 a \$34,999	12.6%	12.3%	11.2%	12.2%	11.6%
\$35,000 a \$49,999	11.6%	11.3%	11.6%	12.1%	11.4%
\$50,000 a \$74,999	9.4%	9.9%	9.4%	9.8%	9.7%
\$75,000 a \$99,999	4.1%	3.4%	3.9%	4.0%	3.8%
\$100,000 a \$149,999	2.9%	2.8%	2.5%	2.7%	2.5%
\$150,000 a \$199,999	0.8%	0.8%	0.9%	1.0%	0.6%
\$200,000 o más	0.8%	0.8%	0.8%	0.7%	0.8%

Fuente: Oficina del censo de Estados Unidos, Estimado de 1 año de la Encuesta Sobre la Comunidad Estadounidense 2017

<https://data.census.gov/cedsci/table?q=CP03&q=0400000US72&hidePreview=true&tid=ACSCP1Y2017.CP03&vintage=2018>