

Población e Ingreso del Hogar

Temas:

Población, ingreso del hogar, tendencias de datos, censo

Nivel de grado:

7-8

Tiempo aproximado:

45 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Analizar los cambios y factores que afectan el ingreso del hogar.
- Describir la tasa de cambio para reflejar situaciones del mundo real. Interpretar qué significa esta tasa de cambio que involucra tasas y porcentajes en el contexto del diario vivir.
- Interpretar tablas de datos y aplicar conceptos analíticos básicos a situaciones de la vida real.
- Entender por qué es importante obtener un conteo preciso en el Censo 2020.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 está diseñado para educar a los estudiantes sobre el censo decenal y para enseñarles conceptos y habilidades educativas, como la comprensión de datos, a través del uso de datos del censo en las clases. Las respuestas al censo decenal forman la base de las estadísticas que ayudan a impulsar las decisiones sobre cómo cada año se otorgan \$675 mil millones en fondos federales a los estados, territorios y comunidades. Estos fondos apoyan programas comunitarios vitales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al educar a los estudiantes sobre el Censo 2020, puedes ayudar a fomentar un conteo completo.

El programa Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 se puede utilizar con los estándares educativos establecidos Puerto Rico. Puedes usar los temas y los objetivos de aprendizaje para determinar en qué asignatura y plan de unidad o tema encajará mejor esta actividad.

Sobre el Censo 2020

Además de la información incorporada en las instrucciones para esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una manera fácil y apropiada para el grado escolar de explicar el censo a tus estudiantes.

- El censo decenal es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE.UU. Ocurre cada 10 años.
- Es importante que cada persona sea contada para asegurar que el gobierno federal pueda proporcionar dinero a cada comunidad para cosas como carreteras, escuelas y parques.
- Asegúrate de que un adulto en tu hogar te cuente en el Censo 2020.



Materiales requeridos

- Hojas de trabajo impresas para los estudiantes
- Lápices o bolígrafos de color
- Regla o compás para cada estudiante

Descripción de la hoja de trabajo

Esta hoja de trabajo se enfoca en la creciente tendencia de aumento en el ingreso del hogar puertorriqueño. Los estudiantes van a investigar los cambios económicos que esto ha producido desde el 2005. Luego van a analizar y comparar los efectos de esta tendencia en viviendas, educación y transportación.

Antes de la actividad—10 minutos

1. Pregúntales a los estudiantes si han escuchado sobre el censo y qué saben sobre él. Pídeles a algunos estudiantes que compartan sus ideas con la clase. Luego explica los siguientes puntos claves sobre el censo decenal:
 - El censo decenal es un conteo de toda persona que vive en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de Estados Unidos. Se lleva a cabo cada 10 años por la Oficina del Censo de Estados Unidos.
 - Es importante que cada persona individual sea contada para asegurar que el gobierno federal pueda proveer dinero a cada comunidad para cosas como carreteras, escuelas y parques.
 - Los datos de población del censo decenal también se usan para redistribuir escaños en la legislatura puertorriqueña.
 - ¡El próximo censo ocurrirá en marzo de 2020, así que asegúrate de que tú y todos en tu hogar sean contados!
2. Aunque el censo decenal es mejor conocido por monitorear datos de población, la Oficina del Censo de Estados Unidos monitorea todo tipo de datos, desde edad, sexo y raza a tipos de vivienda o el tamaño del hogar promedio. Esta información variada ayuda al gobierno a tener una mejor comprensión y tomar decisiones con relación a las personas. Hoy vamos a darle una mirada a los datos del censo sobre población e ingreso promedio del hogar, los cuales provienen de la Encuesta de la Comunidad de Puerto Rico.



Durante la actividad—30 minutos

1. Reparte las hojas de trabajo.
2. Discute con los estudiantes cómo los cambios en la migración afectan a tu comunidad local y a Puerto Rico en su totalidad. Explica cómo factores tales como empleos, vivienda o desastres naturales afectan la decisión de las personas sobre la posibilidad de mudarse de o a Puerto Rico. Explica que el ingreso, el cual discutiremos hoy, es solo una de las razones para la migración. Estos datos de ingreso son recopilados por la Oficina de Censo de Estados Unidos a través de la Encuesta sobre la Comunidad de Puerto Rico, no específicamente el censo decenal.
3. Dirige a los estudiantes a la tabla que se encuentra en su hoja de trabajo, la cual muestra datos de población de Puerto Rico desde el 2005 al 2017. Pregunta a los estudiantes si algún aspecto de esta información los sorprende.

Población de Puerto Rico, 2005 a 2017

| | 2005 | 2015 | 2017 | Cambio Porcentual de 2005 a 2017 |
|------------------------|--------|--------|--------|----------------------------------|
| Población total | 3.87 M | 3.47 M | 3.34 M | -15.50 |

* Nota: M = millón

Fuente: Oficina de Censo de Estados Unidos, Estimados de población 2005-2017

Luego, pregunta cómo ellos piensan que la disminución de la población en años recientes ha afectado el ingreso promedio del hogar. ¿Piensan que el ingreso está aumentando o disminuyendo para la mayoría de las personas en Puerto Rico?

4. Ahora indica a los estudiantes que observen el Artículo de actividad: Porcentaje de población por ingreso del hogar, 2013-2017. Pide a algunos estudiantes a compartir qué le indican estos datos.
5. Dale 20 minutos a los estudiantes para crear una gráfica de barras usando datos del artículo de actividad. Luego pídeles que contesten las Preguntas #2 a la #4 en su hoja de trabajo.

Pregunta #2: ¿Qué grupo de nivel de ingreso mostró una disminución entre 2013 y 2017? ¿Por qué crees que este grupo fue afectado de esa manera?



Respuesta: El porcentaje de personas que gana más de \$15,000 disminuyó, lo cual significa que la mayoría de las personas en Puerto Rico están ganando menos en 2017 que lo que ganaban en 2013. Esto puede deberse a menos oportunidades de empleo u oportunidades de ascenso en muchas compañías en la isla.

Pregunta #3: ¿Qué grupo de nivel de ingreso mostró el mayor aumento entre 2013 y 2017? ¿Qué significa esto para el hogar promedio en Puerto Rico?

Respuesta: El mayor aumento se ve en personas que ganan menos de \$14,999. Esto quiere decir que más personas están ganando menos dinero en el 2017 que en el 2013.

Pregunta #4: ¿Por qué es importante monitorear cambios en el ingreso del hogar?

Respuesta: Las respuestas pueden variar, pero podrían incluir que es importante que los gobiernos conozcan esta información para permitirles asistir mejor a las comunidades con servicios federales y locales. Los estudiantes también podrían contestar que los negocios utilizan esta información para guiar sus decisiones sobre dónde abrir nuevos locales y entender mejor a sus mercados.

Después de la actividad—5 minutos

1. Dirige una discusión en la clase, pidiéndoles a algunos estudiantes que compartan en voz alta sus respuestas a las preguntas en sus hojas de trabajo. Resalta que la población está en declive y que el ingreso del hogar promedio está disminuyendo.
2. Recuérdales a los estudiantes la importancia de obtener un conteo preciso en el Censo 2020. Enfatiza que los datos del censo afectan el modo en que mil millones de dólares son utilizados anualmente en programas federales en Estados Unidos y Puerto Rico. Un conteo preciso ayuda a asegurar que tu comunidad reciba los recursos que necesita.

Actividad adicional para hacer en casa

Maestros, por favor lean en voz alta las instrucciones de la asignación:

Llévate tu hoja de trabajo a tu hogar y compártela con un adulto. Analiza tu lección con ellos y pregúntales si sienten que la información que encontraste es igual o diferente a lo que ellos han experimentado. Pregúntales si están sorprendidos por la información y explícales por qué es importante que la Oficina del Censo recopile este tipo de datos.