

# La historia del censo en Puerto Rico

**Temas:**

Historia, Censo, Puerto Rico

**Nivel de grado:**

5-6

**Tiempo aproximado:**

45 minutos

**Objetivos de aprendizaje**

Los estudiantes podrán:

- Entender y explicar términos claves relacionados con geografía.
- Analizar e interpretar datos a través del tiempo.
- Utilizar datos de un documento de una fuente primaria.
- Entender la historia del censo en Puerto Rico y la importancia de contar con exactitud a todos en la isla.

## Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 está diseñado para educar a los estudiantes sobre el censo decenal y para enseñarles conceptos y habilidades educativas, como la comprensión de datos, a través del uso de datos del censo en las clases. Las respuestas al censo decenal forman la base de las estadísticas que ayudan a impulsar las decisiones sobre cómo cada año se otorgan \$675 mil millones en fondos federales a los estados, territorios y comunidades. Estos fondos apoyan programas comunitarios vitales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al educar a los estudiantes sobre el Censo 2020, puedes ayudar a fomentar un conteo completo.

El programa Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 se puede utilizar con los estándares educativos establecidos Puerto Rico. Puedes usar los temas y los objetivos de aprendizaje para determinar en qué asignatura y plan de unidad o tema encajará mejor esta actividad.

## Sobre el Censo 2020

Además de la información incorporada en las instrucciones para esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una manera fácil y apropiada para el grado escolar de explicar el censo a tus estudiantes.

- El censo decenal es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE.UU. Ocurre cada 10 años.
- Es importante que cada persona sea contada para asegurar que el gobierno federal pueda proporcionar dinero a cada comunidad para cosas como carreteras, escuelas y parques.
- Asegúrate de que un adulto en tu hogar te cuente en el Censo 2020.



## Materiales requeridos:

- Pizarra y marcadores
- Hojas de trabajo impresas para los estudiantes
- Opcional: Computadora y proyector con acceso a internet

## Descripción de la hoja de trabajo:

Esta hoja de trabajo se enfoca en la historia del censo en Puerto Rico, enfatizando las circunstancias en las que empezó y cómo las preguntas han cambiado a lo largo del tiempo. Los estudiantes aprenderán cómo el censo afecta a sus familias y comunidad y la importancia de contar con exactitud a todos en la isla.

## Antes de la actividad—5 minutos

1. Reparte las hojas de trabajo. Pregúntales a los estudiantes qué saben sobre el censo en Puerto Rico.

*Las respuestas variarán, pero pueden incluir que es una encuesta o un conteo de las personas en EE. UU. y Puerto Rico, que se hace con el gobierno de EE. UU. o que hay distintos tipos de censos.*

2. Entabla una discusión con los estudiantes para explicar el censo decenal, resaltando lo siguiente:

- El censo decenal es un conteo de toda persona que viva en los Estados Unidos, Puerto Rico, y otros territorios de EE. UU.
- Se lleva a cabo la Oficina del Censo de EE. UU. cada 10 años. El próximo censo será en marzo del 2020.
- Es importante que cada persona se cuente para que el gobierno federal pueda distribuir apropiadamente \$675 billones en programas federales y comunitarios. Este financiamiento sostiene los servicios de salud, las carreteras, las escuelas, los hospitales y otros servicios comunitarios.

## Durante la actividad—30 minutos

1. Comienza por pedirles a los estudiantes que busquen a un compañero cercano. Una vez que todos los estudiantes tengan un compañero, haz que lean los párrafos sobre la historia del censo en sus hojas de trabajo. Diles a los estudiantes que anoten en los márgenes cualquier información nueva o interesante (incluyendo vocabulario) que encuentren mientras leen.



## Historia del Censo decenal de población y vivienda

En Puerto Rico, los censos de población se han llevado a cabo desde el siglo XVIII. En el siglo XIX, los censos se hacían con regularidad bajo el Instituto Nacional de Estadísticas de España. Después de la Guerra Hispanoamericana, el Departamento de Guerra de los EE. UU. llevó a cabo un censo poblacional en 1899. Luego, comenzando con el Censo 1910, el censo decenal de población y vivienda en Puerto Rico ha sido una función delegada a la Oficina del Censo de EE. UU.

El Artículo III, Sección 4 de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico establece una revisión de los distritos senatoriales y representativos de la Legislatura de Puerto Rico cada 10 años, en base al censo decenal de población

Desde 1950, los censos de población y vivienda de Puerto Rico se han hecho a través de acuerdos de colaboración entre el Gobierno de Puerto Rico y la Oficina del Censo de EE. UU. Empezando con el Censo 2000, a solicitud del Gobierno de Puerto Rico, el mismo cuestionario usado en el censo de EE. UU. comenzó a usarse en Puerto Rico.

2. Haz que los estudiantes contesten de la Pregunta #1 a la Pregunta #4 en sus hojas de trabajo, basando sus respuestas tanto en los párrafos que han leído en su hoja de trabajo como en la información que han escuchado y discutido en clase.

Pregunta #1: ¿Cuál fue el primer país en hacer un censo de población en Puerto Rico?

*Respuesta: España*

Pregunta #2: ¿Desde qué año los Estados Unidos han llevado a cabo el censo decenal en Puerto Rico?

*Respuesta: 1899*

Pregunta #3: ¿Cuál es el propósito del censo decenal en Puerto Rico?

*Respuesta: Asegurar una representación justa dentro de la Legislatura de Puerto Rico.*

Pregunta #4: ¿Qué pasaría con los servicios/financiamiento que se proveen a Puerto Rico si no reportáramos los datos del censo con exactitud? ¿Habría un efecto positivo o negativo?

*Las respuestas variarán, pero los estudiantes podrían sugerir que habría efectos negativos porque el gobierno federal planifica el financiamiento en base a la población. Por lo tanto, si las personas no se cuentan con exactitud, podría no haber suficientes servicios o recursos para todos.*



3. A continuación, dirija a los estudiantes al **Artículo de actividad: Censo 1910 de Puerto Rico**.

Explica que esta es solo una de las 90 páginas del reporte, el cual muestra datos de población de los primeros dos censos hechos por EE. UU., en 1899 y 1910. Haz que los estudiantes escriban sus respuestas a las Preguntas #5 y #6 en sus hojas de trabajo.

Pregunta #5: ¿Cuál era la población total de Puerto Rico en 1899?

*Respuesta: 953,243*

Pregunta #6: ¿Cuál era la población total de Puerto Rico en 1910?

*Respuesta: 1,118,012*

4. Explica a los estudiantes que van a aprender el concepto de densidad poblacional. Diles a los estudiantes que la densidad poblacional es el número de personas por unidad de superficie. Explica que, "Hoy, vamos a comparar la densidad poblacional de Puerto Rico (en base a millas cuadradas) en 1899 y 1910". Enséñales a los estudiantes la fórmula para la densidad poblacional y haz que completen de las Preguntas #7 a la #9 en su hoja de trabajo.

**Nota para el maestro:** Para calcular la densidad poblacional, divide la población por la superficie.

Pregunta #7: ¿Cuál era la densidad de población de Puerto Rico en 1899?

*Respuesta: 277.5*

Pregunta #8: ¿Cuál era la densidad de población de Puerto Rico en 1910?

*Respuesta: 325.5*

Pregunta #9: ¿La densidad de población aumentó o disminuyó entre 1899 y 1910? ¿Qué significa eso para Puerto Rico?

*Respuesta: La densidad poblacional creció de 277.5 a 325.5. Esto quiere decir que Puerto Rico creció en población entre 1899 y 1910, aumentando la cantidad promedio de personas que vivían en cada milla cuadrada de la isla.*

5. Dirige a los estudiantes a formular una hipótesis fundamentada sobre cuál era la población de Puerto Rico en el censo decenal más reciente, en 2010. Haz que los estudiantes escriban su estimación en la Pregunta #10 de su hoja de trabajo.

- De haber tecnología disponible en el salón, abre la página [QuickFacts](https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/PR/POP010210) (<https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/PR/POP010210>) para Puerto Rico y muéstrales a los estudiantes el número correcto.



- Si no hay tecnología disponible en el salón, simplemente diles a los estudiantes que la población en 2010 era de 3,725,789 personas.

Pregunta a los estudiantes quién estuvo más cerca del verdadero número.

## Después de la actividad—10 minutos

Concluye la lección recordándoles a los estudiantes por qué es importante que Puerto Rico haga un censo decenal y por qué monitorear la población de la isla es importante para los estudiantes. Resalta los siguientes elementos claves:

- El censo decenal es un conteo de cada hombre, mujer y niño que vive en EE. UU., Puerto Rico, y otros territorios de EE. UU.
- Es importante que cada persona sea contada para que el gobierno federal pueda distribuir apropiadamente \$657 billones a las comunidades. Este financiamiento sostiene los servicios de salud, las carreteras, las escuelas, los hospitales y otros servicios comunitarios.
- Los datos del censo también aseguran una representación justa en la legislatura de Puerto Rico.

## Actividad adicional para hacer en casa

Maestros, por favor lean en voz alta las instrucciones de la asignación:

*Lleva tu hoja de trabajo a casa y compártela con un adulto. Pregúntale si alguna vez ha participado en el censo decenal y si piensa participar en el 2020 o no. ¿Por qué o por qué no?*