

Actividad presentada: Obtener un conteo preciso

Temas:

Contar, comparar
números, censos

Nivel de grado:

K-2

Tiempo aproximado:

35 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Reconocer y contar números hasta 30.
- Comparar cantidades, usando los términos más que, menos que, o igual a.
- Comprender el concepto de población y cómo la distribución de recursos se relaciona con el número de personas que viven en una comunidad.
- Comprender la importancia de ser contados en el Censo 2020.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 está diseñado para educar a los estudiantes sobre el censo decenal y para enseñarles conceptos y habilidades educativas, como la comprensión de datos, a través del uso de datos del censo en las clases. Las respuestas al censo decenal forman la base de las estadísticas que ayudan a impulsar las decisiones sobre cómo cada año se otorgan \$675 mil millones en fondos federales a los estados, territorios y comunidades. Estos fondos apoyan programas comunitarios vitales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al educar a los estudiantes sobre el Censo 2020, puedes ayudar a fomentar un conteo completo.

El programa Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 se puede utilizar con los estándares educativos establecidos Puerto Rico. Puedes usar los temas y los objetivos de aprendizaje para determinar en qué asignatura y plan de unidad o tema encajará mejor esta actividad.

Sobre el Censo 2020

Además de la información incorporada en las instrucciones para esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una manera fácil y apropiada para el grado escolar de explicar el censo a tus estudiantes.

- El censo decenal es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE.UU. Ocurre cada 10 años.
- Es importante que cada persona sea contada para asegurar que el gobierno federal pueda proporcionar dinero a cada comunidad para cosas como carreteras, escuelas y parques.
- Asegúrate de que un adulto en tu hogar te cuente en el Censo 2020.



Materiales requeridos

- Pizarra y con qué escribir
- Hoja de trabajo impresa para estudiantes
- Lápices de colores o marcadores
- Radio (o computadora con bocinas)
- Sillas para la actividad estudiantil

Descripción de la hoja de trabajo

Esta hoja de trabajo se enfoca en cómo el censo decenal beneficia a los estudiantes, sus familias y sus comunidades en Puerto Rico, enfatizando por qué la participación es importante. Se alienta a los maestros a usar esta hoja de trabajo en sus salones como punto de partida o introducción al Censo 2020. Para los estudiantes de kindergarten a segundo grado, el contenido se enfocará en conceptos básicos, como contar y por qué es importante que cada persona se cuente en Puerto Rico para el Censo 2020.

Antes de la actividad—5 minutos

1. Explica a los alumnos que hoy practicarán contando a la población de su salón; eso significa cuántas personas hay en el salón. Contar a la población del salón es similar a lo que hace el gobierno de los Estados Unidos cada 10 años en lo que se denomina censo. El censo cuenta a todas las personas en Estados Unidos y sus territorios, incluyendo a Puerto Rico. El próximo censo se realizará próximamente, en marzo de 2020.
2. Saber cuántas personas viven en Puerto Rico ayuda al gobierno a saber dónde invertir dinero en carreteras, escuelas, hospitales o parques. De la misma manera, saber cuántas personas hay en nuestra clase nos ayuda a saber cuántos suministros y otras cosas necesitamos para que cada estudiante reciba la cantidad correcta. Es importante que contemos con cuidado para que todos en nuestra comunidad tengamos las cosas que necesitamos.



Durante la actividad—25 minutos

1. Haz que los estudiantes jueguen “sillas musicales” para experimentar por qué es importante obtener un conteo preciso en el Censo 2020.
2. Organiza las sillas al frente del salón, configurando de una a tres sillas menos que la cantidad de estudiantes. Explica a los alumnos que cuando escuchen la música, deben comenzar a caminar alrededor de las sillas, pero tan pronto como la música se detenga, deben encontrar una silla para sentarse lo más rápido posible. Da un ejemplo a los estudiantes de cómo jugar o haz una ronda de práctica para asegurarte de que los estudiantes se sientan cómodos con las reglas.
3. Pon una canción en la radio o en la computadora durante 10 a 12 segundos, luego deténla. Los estudiantes se apresurarán a encontrar una silla, pero entre uno y tres estudiantes se quedarán de pie. Pregunta: “¿Todos los estudiantes tienen una silla?” Los estudiantes deben responder, “No”. Luego, pide a todos los estudiantes que regresen a sus escritorios.

Nota: Dependiendo del tamaño de la clase, los maestros pueden querer hacer varias rondas del juego con un grupo más pequeño cada vez, en lugar de hacer una actividad de toda la clase.

4. Una vez que todos los alumnos hayan regresado a sus asientos, explica: “Es por esto que es importante conocer la población—el número de personas—en nuestra clase, para que haya suficientes sillas, escritorios, pupitres y lápices para cada alumno”. Enfatiza que, si no se cuenta con precisión, no habrá suficientes recursos para todos los estudiantes.
5. Pregunta a los alumnos: “¿Qué sucede si proporcionamos sillas sin contar cuántos estudiantes hay en el grupo?” Pídeles que respondan y anímalos a llegar a la conclusión de que es posible que no haya suficientes sillas si no se cuenta a todos los alumnos primero.
6. Reparte las hojas de trabajo. Haz que los alumnos respondan la Pregunta #1 en su hoja de trabajo, marcando con un círculo la cara sonriente si hay suficientes sillas para cada estudiante, o la cara con el ceño fruncido si no hay suficientes sillas para todos.
7. Luego, dirige a los estudiantes a contar en voz alta el número de estudiantes en la clase. Comienza contando el número de niñas y luego cuenta el número de niños. Haz que los estudiantes completen estos números para responder la Pregunta #2 en su hoja de trabajo. Luego, ayuda a los alumnos a agregar el número de niños y niñas (los alumnos mayores tal vez puedan hacer esto por su cuenta) para encontrar la población total de la clase. Haz que los estudiantes anoten esta respuesta para la pregunta #3.



8. Ahora que has contado la población de la clase, juega una segunda ronda de sillas musicales, pero esta vez incluye una silla para cada estudiante. Esto se puede hacer como una actividad de toda la clase o en grupos pequeños. Configura el número correcto de sillas, contando cada una en voz alta con los alumnos para que los alumnos puedan visualizar, escuchar y decir los números con el maestro, y establecer la conexión entre la población de la clase y la cantidad de sillas necesarias. Vuelve a tocar la música durante 10-12 segundos, haciendo que los estudiantes caminen al rededor. Cuando la música se detenga, todos los estudiantes deben sentarse en una silla. Esta vez todos tendrán una silla. Detente y explícales que esto es lo que sucede cuando cuentas a todos, todos obtienen una silla. Luego, pide a los estudiantes que marquen con un círculo la cara sonriente o la cara con el ceño fruncido en la Pregunta #4 para mostrar si todos tuvieron una silla en la segunda ronda.
9. Explica a los estudiantes que, de la misma manera que contaron la población de la clase, el gobierno cuenta la población de los territorios de los Estados Unidos como Puerto Rico. Asegúrate de que los estudiantes entiendan los siguientes conceptos:
- El recuento del gobierno ocurre una vez cada 10 años y se denomina censo.
 - El gobierno debe contar a cada persona en los estados y territorios para asegurarse de que las personas tengan las cosas que necesitan, como escuelas, carreteras y parques. Eso es como si la clase contara a todos los estudiantes para asegurarse de que todos tengan una silla.
 - Es importante que todos sean contados en el Censo 2020, para que su comunidad tenga todo lo que necesita.

Recuerda a los alumnos que el censo se realiza una vez cada 10 años. Luego, ayúdalos a determinar la edad que tendrán cuando suceda el Censo 2030.

Después de la actividad—5 minutos

Recuerda a los estudiantes que, al igual que contaron a la población de la clase para encontrar el número correcto de sillas que necesitaban para todos, el censo cuenta a todos en Puerto Rico, otros territorios y en todos los Estados Unidos para asegurarse de que todos tengan la cantidad de recursos en base a la cantidad de personas que viven en diferentes lugares.

Actividad adicional para hacer en casa

Maestros, por favor lean las instrucciones para la tarea de los estudiantes en voz alta a la clase:

Lleva la hoja de trabajo a casa y compártela con un adulto en tu casa. ¡Recuérdales que te cuenten en el Censo 2020!