

Hoja de trabajo presentada: **Cómo el censo ayuda a mi comunidad**

Temas:

Censo, población,
cambios, historia

Nivel de grado:

7-8

Tiempo aproximado:

50 minutos

Objetivos de aprendizaje

Los estudiantes podrán:

- Integrar información visual en tablas y gráficas con textos impresos y digitales.
- Identificar los cambios en la población que se muestran en los primeros censos de la población puertorriqueña.
- Identificar las causas de los cambios en la población de Puerto Rico y entender por qué es importante que el censo obtenga un conteo preciso cada 10 años.

Introducción

El programa de Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 está diseñado para educar a los estudiantes sobre el censo decenal y para enseñarles conceptos y habilidades educativas, como la comprensión de datos, a través del uso de datos del censo en las clases. Las respuestas al censo decenal forman la base de las estadísticas que ayudan a impulsar las decisiones sobre cómo cada año se otorgan \$675 mil millones en fondos federales a los estados, territorios y comunidades. Estos fondos apoyan programas comunitarios vitales que ayudan a los niños, como escuelas, hospitales, vivienda y asistencia alimentaria. Al educar a los estudiantes sobre el Censo 2020, puedes ayudar a fomentar un conteo completo.

El programa Estadísticas en las Escuelas del Censo 2020 se puede utilizar con los estándares educativos establecidos Puerto Rico. Puedes usar los temas y los objetivos de aprendizaje para determinar en qué asignatura y plan de unidad o tema encajará mejor esta actividad.

Sobre el Censo 2020

Además de la información incorporada en las instrucciones para esta actividad, los siguientes puntos proporcionan una manera fácil y apropiada para el grado escolar de explicar el censo a tus estudiantes.

- El censo decenal es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE.UU. Ocurre cada 10 años.
- Es importante que cada persona sea contada para asegurar que el gobierno federal pueda proporcionar dinero a cada comunidad para cosas como carreteras, escuelas y parques.
- Asegúrate de que un adulto en tu hogar te cuente en el Censo 2020.



Materiales requeridos

- Hojas de trabajo impresas para estudiantes.
- Laptops o tabletas para estudiantes con acceso a internet para ver:
 - [QuickFacts](https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/PR/PST045218) (https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/PR/PST045218)
 - [State Facts for Students](https://www.census.gov/schools/facts/puerto%2Orico) (https://www.census.gov/schools/facts/puerto%2Orico)
 - Si la tecnología no está disponible en el salón, los maestros pueden imprimir las tablas con datos para cada estudiante, o simplemente usar la **Actividad 2: Datos de Población de Puerto Rico 1950 - 2018**.

Descripción de hoja de trabajo

La hoja de trabajo que aparece en los grados séptimo y octavo destaca la importancia del Censo 2020 y su impacto en los estudiantes y sus comunidades. Los estudiantes aprenderán la historia del censo en Puerto Rico, y también por qué es importante que la isla obtenga un conteo preciso en 2020.

Antes de la actividad—10 minutos

1. Entrega las hojas de trabajo a los estudiantes. Pregunta a los alumnos qué saben sobre el censo y cuándo se realizó el primer censo en Puerto Rico.

Las respuestas sobre el censo variarán, pero pueden incluir que se trata de una encuesta o un conteo de las personas en los Estados Unidos y sus territorios, incluyendo Puerto Rico. El primer censo en Puerto Rico se realizó en 1899.

2. Explica los siguientes puntos claves del censo a los estudiantes:
 - El censo decenal es un conteo de todas las personas que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE. UU.
 - Lo realiza la Oficina del Censo de los Estados Unidos cada 10 años, y el próximo censo se realizará en marzo de 2020.
 - Es importante que cada persona sea contada para que el gobierno federal pueda distribuir adecuadamente \$675 mil millones cada año a los programas federales y comunitarios. Estos fondos ayudan a la atención médica, carreteras, escuelas, hospitales y otros servicios comunitarios.
 - Los datos del censo también se utilizan para asignar escaños en la legislatura puertorriqueña.
3. Haz que los alumnos respondan la Pregunta #1 en sus hojas de trabajo.



Durante la actividad—35 minutos

1. Divide a los estudiantes en grupos de cuatro. Cada grupo necesitará acceso a una computadora o tableta con conexión a Internet para que los estudiantes puedan encontrar datos de población para Puerto Rico desde 1899.

Nota: esta actividad también se puede realizar en clase, utilizando un proyector o una pizarra interactiva que todos los alumnos puedan ver. Los maestros también pueden imprimir los datos apropiados y distribuir estas hojas a cada grupo.

2. Haz que los estudiantes busquen datos de población para responder la Pregunta #2 en su hoja de trabajo. Los estudiantes buscarán datos históricos de población (antes de 1950) sobre Puerto Rico, usando la hoja impresa del **Artículo de la actividad: Resultados del Censo de Puerto Rico 1910**, para completar las dos primeras columnas de la tabla de la Pregunta #2. Luego, los estudiantes usarán datos de [State Facts for Students](https://www.census.gov/schools/facts/puerto%20rico) (<https://www.census.gov/schools/facts/puerto%20rico>) y [QuickFacts](https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/PR/PST045218) (<https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/PR/PST045218>) para encontrar datos de población de Puerto Rico para 1950-2018 y completar las siguientes cuatro columnas de la tabla.

1899	1910	1950	2000	2010	2018	2020 Predicción
953,243	1,118,012	2,210,703	3,808,610	3,725,789	3,195,153	

3. Pide a los estudiantes que hagan predicciones sobre la población de Puerto Rico para 2020 y que anoten su respuesta en la última columna de la tabla en su hoja de trabajo, así como también la respuesta a la Pregunta #3. Pide a los estudiantes que compartan sus predicciones. Luego, dirige un análisis sobre por qué la población puede haber cambiado. Haz preguntas como: “¿Qué crees que explica los cambios en la población desde 1899?”, “¿Qué impacto crees que tendrán estos cambios en la población en tu ciudad o vecindario?”

Pregunta #3. En base a la tabla anterior, ¿cuál crees que será la población de Puerto Rico para 2020?

Las respuestas variarán, pero los estudiantes pueden predecir que la población disminuirá, ya que ha estado disminuyendo desde 2000.

4. Explica las posibles razones para los cambios de población, como la inmigración global, los desastres naturales, la política internacional y/o la guerra, las oportunidades de trabajo disponibles o la tecnología avanzada de transportes.



5. Luego, los estudiantes examinarán los datos a un nivel más local al observar los cambios de la población en un municipio específico en Puerto Rico. Obtén los datos de tu municipio de QuickFacts y compártelos para que todos los estudiantes los vean. Los estudiantes deben registrar en su hoja de trabajo los datos de 2010 y 2018 que aparecen en la tabla para su municipio. Luego, los estudiantes calcularán el cambio porcentual en la población para todos los municipios, incluido el suyo. Después, haz que respondan las preguntas #5 a #7 en sus hojas de trabajo.

Si es necesario, repasa con los estudiantes cómo calcular el porcentaje de cambio usando San Juan como ejemplo. Fórmula: $(\text{datos de 2018} - \text{datos de 2010}) / \text{datos de 2010} * 100 = \text{cambio porcentual}$.

RESPUESTA CLAVE para Pregunta #4

Municipio	2010 población	2018 población	% cambio en población
San Juan	395,479	320,967	-19%
Gurabo	45,371	46,068	+2%
Luquillo	20,068	17,594	-12%
Toa Alta	74,070	71,094	-4%
Nuestro municipio:			

Pregunta #5: ¿Qué municipios están creciendo en población? ¿Cuáles están disminuyendo en la población?

Gurabo está creciendo en población; todos los demás están disminuyendo en población.

Pregunta #6: ¿Cómo afectarán los cambios de población dentro de cada uno de los municipios a los recursos que esas comunidades necesitan?

Las respuestas variarán, pero los estudiantes deben tener en cuenta que los municipios que están creciendo probablemente necesitarán más recursos para adaptarse a la cantidad de personas que viven allí, y los municipios que están disminuyendo en la población pueden no necesitar tantos recursos nuevos.

Pregunta #7: ¿Has notado cambios en la población dentro tú propia comunidad?

Las respuestas variarán.



Después de la actividad—5 minutos

Finaliza la lección recordando a los estudiantes por qué es importante para Puerto Rico participar en el censo y por qué el seguimiento de la población de la isla es importante para los estudiantes. Recuerda a los estudiantes los siguientes elementos clave:

- El censo decenal es un conteo de todos los hombres, mujeres y niños que viven en los Estados Unidos, Puerto Rico y otros territorios de los EE.UU.
- Es importante que cada persona sea contada para que el gobierno federal pueda distribuir adecuadamente \$675 mil millones cada año a las comunidades de los Estados Unidos y sus territorios. Estos fondos ayudan a la atención médica, carreteras, escuelas, hospitales y otros servicios comunitarios.

Actividad adicional para hacer en casa

Maestros, por favor lean las instrucciones para la asignación de los estudiantes en voz alta a la clase:

Llévate la hoja de trabajo a casa y compártela con un adulto. Informa a un adulto en tu hogar sobre los factores que pueden afectar los cambios de la población a lo largo del tiempo.



Artículo de la actividad 1: Resultados del Censo de Puerto Rico de 1910

	1899	1910
Población de Puerto Rico	953,243	1,118,012

Fuente: Resultados del Censo de Puerto Rico de 1910

<https://www2.census.gov/library/publications/decennial/1910/abstract/supplement-pr.pdf>

Artículo de la actividad 2: Datos de la población de Puerto Rico 1950 - 2018

	1950	2000	2010	2018
Población de Puerto Rico	2,210,703	3,808,610	3,725,789	3,195,153

Fuente: Datos de la población de Puerto Rico 1950 - 2018

<https://www.census.gov/schools/facts/puerto%20rico>

<https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/PR/AGE775218#AGE775218>